

«Одаренные дети - как их распознать»

Существуют определенные особенности, по которым можно узнать – одарен ваш ребенок или нет.

Для каждой мамы ее малыш самый красивый, самый умный, а главное, очень-очень талантливый. Поэтому, стоит только ребенку немного обойти своих сверстников в развитии, как многие родители сразу же записывают его в одаренные дети.

На самом деле, определить, кто из детей одарен, а кто нет – достаточно трудно. Особенно сейчас, когда малышей, практически с пеленок отдают в развивающие студии. Поэтому вполне естественно, что они начинают рано читать, считать, рисовать, петь и т.д.

Но существуют определенные особенности, по которым можно узнать – одарен ваш ребенок или нет. Во-первых, любознательность. Одаренные дети тянутся к знаниям и пытаются как можно больше узнать в той области, которая им наиболее интересна. Причем каждое новое знание тянет за собой следующее, т.е., научившись рисовать дерево, ребенок не остановится, а возьмется за освоение, например, куста, и так до бесконечности. Эйнштейн так определял свое отличие от других людей «Если люди ищут иголку в стоге сена, то большинство из них останавливаются, как только ее найдут. Но я продолжаю поиски, обнаруживая вторую, третью и, возможно, если мне очень повезет, даже четвертую и пятую иголку». Во-вторых, высокая концентрация внимания, а также отличная, в большинстве случаев феноменальная память.

Конечно, гордость за гения переполняет сердца родителей, но одаренность имеет и другую сторону медали. Одаренные дети могут отказываться идти в детский сад или школу, поскольку им не интересно и скучно, не общаться со сверстниками, так как они глупы, им бы только в догонялки играть, да девочек за косы дергать. Таким детям нравятся сложные игры и неинтересны те, которыми увлекаются их сверстники. Вследствие этого

одаренный ребенок оказывается в изоляции, уходит в себя. Ребенок не может реализовать свои потребности в познании, свои способности, из-за этого злится, отказывается учиться, начинает часто болеть. Это даже может привести к потере интереса, и, как следствие, угасанию таланта. Для одаренных детей характерно задумываться над такими явлениями, как смерть, загробная жизнь, религиозные верования и философские проблемы. Нередко приходится наблюдать несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием. Одаренные дети часто предпочитают общаться с детьми старшего возраста. Из-за этого им порой трудно становиться лидерами.

Для одаренных детей характерна внутренняя потребность совершенства. Отсюда ощущение неудовлетворенности, собственной неадекватности и низкая самооценка.

И еще талантливые дети испытывают огромную потребность во внимании взрослых. В силу стремления к познанию одаренные дети нередко монополизируют внимание учителей, родителей и других взрослых. Это вызывает трения в отношениях с другими детьми. Нередко одаренные дети нетерпимо относятся к детям, стоящим ниже их в интеллектуальном развитии. Они могут отталкивать окружающих замечаниями, выражающими презрение или нетерпение.

Еще одна проблема, которая подстерегает гениев – «асинхрония развития», т.е. сферы, которые не связаны с талантом, очень сильно отстают в развитии. Поэтому, не сосредоточивайтесь только на способностях, постарайтесь уделить внимание и другим областям знаний. В сфере психосоциального развития талантливым детям свойственны следующие черты

Сильно развито чувство справедливости, проявляющееся очень рано. Они устанавливают высокие требования к себе и окружающим и живо откликаются на правду, справедливость, гармонию и природу.

Яркое воображение маленьких талантов рождает несуществующих друзей и целую фантастическую жизнь, богатую и яркую. Спустя много лет часть из них как в работе, так и в жизни сохраняют элемент игры, изобретательность и творческий подход.

Для одаренных детей характерны преувеличенные страхи, поскольку они способны вообразить множество опасных последствий. Они также чрезвычайно восприимчивы, эмоционально зависимы, несбалансированны, нетерпеливы. Поэтому, если вы уверены в одаренности своего малыша, следует подобрать такое учебное заведение, где он сможет выразить свои способности в полной мере. Сегодня создаются специальные программы для работы с одаренными детьми, школы во многих странах перестраиваются в сторону дифференцированного обучения. Разрабатываются специальные комплексно-учебные программы, в рамках которых ученик может передвигаться более свободно, чем по обычной программе. Но постарайтесь, чтобы его общение со сверстниками не свелось совсем на нет, так как это может сильно отразиться на целостном развитии его личности.

Сохранение и развитие одаренности — это проблема прогресса общества, реализации его творческого потенциала и индивидуальных судеб.